

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии	Опрос, Эссе
2.	Античная философия	Эссе, Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Опрос, Тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Дискуссия, Эссе
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, Эссе
6.	Современная западная философия	Собеседование, Эссе
7.	Учение о бытии (онтология)	Собеседование
8.	Проблема сознания	Собеседование, опрос
9.	Познание (гносеология)	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. ИДДК Аудиокурсы по философии для вузов и лицеев. - Москва: 1С-Паблишинг, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CDmp3) (5 ч. 05 мин.)
2. Зюбан О.П. Философия философии. Краткий очерк : учеб. пособие. - Белгород: Издат. дом "Белгород", 2015. - 78 с.
3. Смирнов А. В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. - 713 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473805>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование, опрос
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Собеседование, опрос
3.	Россия в XVIII веке.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	Собеседование, опрос
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Собеседование, опрос
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Собеседование, опрос
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918–1955 гг.	Собеседование, опрос
8.	Советское общество в условиях начавшейся НТР. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	собеседование, опрос
9.	Россия на перепутье. 1985–2014гг.	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Большакова О. В. История России в современной зарубежной науке, 3. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134780>

2. Бухтина Т. История России XIX века. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1316 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220977>

3. Бызова, О. М., Пантелеева, Т. Л., Молокова, Т. А. История России : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний. - 2024-07-01; История России. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>

4. Веремко В.А., Козлов Н.Д., Никуленкова Е.В., Травкин С.Н. История России с древних времен до наших дней : учебник. - М.: Проспект, 2013. - 704 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Я и моя семья	устное монологическое сообщение
2.	Повседневная жизнь	устное монологическое сообщение, Тестирование
3.	Питание	устное монологическое сообщение
4.	Мир природы	устное монологическое сообщение, Тестирование
5.	Образование	устное монологическое сообщение
6.	Досуг и увлечения современной молодежи	устное монологическое сообщение, Тестирование
7.	Национальные обычаи и традиции	устное монологическое сообщение
8.	Здоровье. Здоровый образ жизни	устное монологическое сообщение, Тестирование
9.	Путешествия. Туризм	устное монологическое сообщение
10.	Современные технологии	устное монологическое сообщение, Тестирование
11.	Глобальные проблемы человечества	устное монологическое сообщение
12.	Язык как средство межкультурного общения	устное монологическое сообщение, Тестирование
13.	Психология как наука	устное монологическое сообщение
14.	История развития психологии	устное монологическое сообщение
15.	Школьный психолог	устное монологическое сообщение, Тестирование
16.	Психологические проблемы детей и подростков	устное монологическое сообщение
17.	Мозг человека	устное монологическое сообщение
18.	Эмоции и темперамент	устное монологическое сообщение
19.	Выдающиеся психологи	устное монологическое сообщение, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Данилова Г.А. Английский язык для психологов : учеб. пособ.. - М.: АСТ, Восток - Запад, 2007. - 128 с.
2. Черненко Д.В. Английский язык : интенсивный курс обучения. - Харьков, Белгород: Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2007. - 238 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Тестирование, Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
8.	Социальные опасности и защита от них.	Собеседование, опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС.	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Айзман, Р. И., Айзман, Л. К., Балиоз, Н. В., Белоглазова, С. В., Волобуева, Н. А., Добарина, И. А., Жигарев, О. Л., Ивочкин, А. М., Косованова, Л. В., Кривошеков, С. Г., Мельникова, М. М., Мозолевская, Н. В., Омельченко, И. В., Гиренко, Л. А., Слинкова, И. П., Ширшова, В. М., Шуленина, Н. С., Абаск Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, Доклад
3.	Методика закаливания	Тестирование, Доклад
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Доклад
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Выполнение практических заданий, Доклад
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Доклад
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов	Практическое задание
2.	Методология и методы проектной деятельности	Опрос, Практическое задание
3.	Учебно-исследовательские проекты	Подготовка проекта
4.	Социальные проекты	Подготовка проекта
5.	Технология реализации и управления проектом	Подготовка проекта
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятельности	Защита проектов, Оценка проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>

2. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

3. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. Кейс практического обучения. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

5. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние речевой культуры общества на современном этапе	Собеседование, устный опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	Тестирование, Собеседование, устный опрос
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Тестирование
4.	Речевой этикет	Тестирование, контрольная работа
5.	Речевое общение в поликультурной и полиэтнической среде. Типы и виды общения	Тестирование, контрольная работа
6.	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской орфографии	Тестирование, контрольная работа, Опрос
7.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Принципы пунктуационной грамотности	Собеседование, устный опрос, Составление деловых бумаг

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 9-е, доп. и перераб.. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 538 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод экономической науки	Доклад, Собеседование, опрос
2.	Экономические системы и институты	Доклад, Собеседование, опрос
3.	Рыночный механизм.	Доклад, Собеседование, опрос
4.	Фирма в рыночной экономике.	Тестирование, Блиц-опрос
5.	Конкуренция и рыночные структуры.	Доклад, Собеседование, опрос
6.	Основы потребительского поведения	Доклад, Собеседование, опрос
7.	Рынки факторов производства и факторные доходы	Доклад, Собеседование, опрос
8.	Основные макроэкономические показатели	Тестирование, Блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мамонтов В.Д., Кожевникова Т.М., Саяпин А.В., Бурмистрова А.А., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Горбунова О.Н., Мамонтов В.Д., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Основы экономики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 201 с.

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Информационные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и информатизация	Собеседование, опрос
2.	Информационные технологии.	Практическая работа
3.	Классификация информационных технологий	Практическая работа, Контрольная работа
4.	Автоматизированные информационные технологии.	Практическая работа
5.	Современные информационные технологии.	Практическая работа
6.	Образовательные информационные технологии.	Практическая работа, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы : учеб. пособие. - М.: ИД "ФОРУМ", ИНФРА-М, 2014. - 352 с.

2. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. - М.: Академия, 2003. - 272с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура.	Блиц-опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований.	Собеседование, опрос
3.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы.	Блиц-опрос
4.	Основы технологии целостного педагогического процесса.	Блиц-опрос
5.	Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания	Собеседование, опрос, Эссе
7.	Коллектив как средство воспитания: современные подходы.	Блиц-опрос
8.	Система управления образованием в современной России	Блиц-опрос
9.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Собеседование, опрос, Эссе
10.	Виды обучения и их характеристика	Подготовка электронной презентации, Собеседование, опрос
11.	Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эф-фективности. Нетрадиционные уроки.	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
2. Подласый И. П. Педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449647>
3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.
5. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Собеседование, устный опрос
2.	Классические теории социологии	Собеседование, устный вопрос, Подготовка и защита презентации
3.	Общество как социокультурная система	Собеседование, устный опрос, Подготовка и защита презентации
4.	Социальные изменения и социальные процессы	Подготовка и защита презентации
5.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
6.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Эссе, Подготовка и защита презентации
7.	Культура как социальная система	Собеседование, устный опрос
8.	Личность как социальная система	Подготовка и защита презентации, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Аверин Ю. П., Добреньков В. И., Добренькова Е. В. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) : научно-популярное издание. - Москва: Московский Государственный Университет, 2013. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595534>
2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 623 с.
3. Окатов А.В. Основы классической социологии : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 355 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.13 Математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа, Контрольная работа
2.	Основы теории множеств	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа
5.	Основы математической статистики	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер.. - М.: Дрофа, 2003

2. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 551 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Анатомия и физиология центральной нервной системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс дисциплины. Нейроанатомия и нейрофизиология как наука и учебная дисциплина	Опрос
2.	Структурно-функциональная характеристика клеток нервной ткани.	Опрос
3.	Морфология и физиология синапсов.	Опрос
4.	Физиология возбудимых тканей.	Коллоквиум, Тестирование
5.	Общие принципы функционирования ЦНС.	Опрос
6.	Анатомия и физиология спинного мозга.	Опрос
7.	Анатомия и физиология стволовых структур головного мозга.	Опрос
8.	Анатомия и физиология больших полушарий головного мозга.	Опрос
9.	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	Тестирование, Коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Бабенко В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969>2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>3. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

4. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425265>
5. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426327>
6. Судаков К.В. Нормальная физиология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Общая психология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
2.	Понятие о психике и ее эволюции	Тестирование, Кейс
3.	Происхождение и развитие сознания человека	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
4.	Неосознаваемые психические процессы	Опрос, Контрольная работа
5.	Психологическая теория деятельности	Опрос, Кейс
6.	Эволюция взглядов на предмет психологии в истории науки	Опрос, Эссе, Тестирование
7.	Ощущения	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Восприятие	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
9.	Внимание и память	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
10.	Представления и воображение	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
11.	Мышление	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
12.	Речь	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
13.	Эмоции	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
14.	Воля	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

15.	Мотивация	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, презентация
16.	Адаптация человека и функциональное состояние организма	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
17.	Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
18.	Темперамент	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
19.	Характер	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
20.	Способности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
21.	Общая направленность деятельности личности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
22.	Проблема сознания и самосознания личности	Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Эссе
23.	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности	Опрос, презентация, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
3. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Мир, 1996
4. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - М.: Мир, 1992
5. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 Компьютерная обработка данных в психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие измерения. Виды измерительных шкал	Опрос, Решение практических задач
2.	Основы измерения и количественного описания данных	Опрос, Решение практических задач
3.	Общие принципы проверки статистических гипотез	Опрос
4.	Анализ номинативных данных	Опрос, Решение практических задач, Контрольная работа
5.	Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок	Опрос, Решение практических задач
6.	Корреляционный анализ данных	Опрос, Решение практических задач
7.	Факторный анализ данных	Опрос, Контрольная работа
8.	Ввод данных психологического исследования в программу SPSS	Выполнение практических заданий
9.	Модификация таблиц и графиков. Экспортирование данных.	Выполнение практических заданий
10.	Расчеты элементарных статистик с помощью программы SPSS	Опрос, Выполнение практических заданий
11.	Выполнение сравнительного анализа по критерию Стьюдента с помощью программы SPSS.	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование
12.	Корреляционный анализ в программе SPSS	Опрос, Выполнение практических заданий
13.	Общая теория кластерного анализа. Использование программы SPSS для обработки данных с помощью кластерного анализа.	Опрос, Выполнение практических заданий
14.	Факторный анализ в программе SPSS	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 511 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/402593>
4. Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576362>
5. Лукьянов А. С. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 Организационная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет исследований организационной психологии	Опрос
2.	Общая характеристика современных представлений о социальных организациях	Собеседование
3.	Организационное развитие и инновации	Собеседование
4.	Коммуникации и конфликты в организациях	Опрос, Тест
5.	Управление в организации	Собеседование, Реферат
6.	Стимулирование труда	Собеседование, Проектное задание
7.	Корпоративная культура	Собеседование, Реферат
8.	Имидж организации	Опрос
9.	Социально-психологический климат (СПК) организации	Собеседование, Тест, Программа диагностического исследования организации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мандель Б. Р. Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры). - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528>

2. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организационная психология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83272.html>

3. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Организационная психология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449971>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.18 Социальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место социальной психологии в системе научного знания	собеседование, опрос
2.	История формирования социально-психологических идей	Тестирование, Собеседование, опрос
3.	Коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией	Собеседование, опрос
4.	Интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями	Собеседование, опрос
5.	Перцептивная сторона общения: общение как взаимопозна-ние и взаимопонимание людей	Собеседование, опрос
6.	Проблема группы в социальной психологии	Собеседование, опрос
7.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии	собеседование, опрос
8.	Динамические процессы в малых группах	Тестирование, Собеседование, опрос
9.	Проблема личности в социальной психологии	Защита презентации, Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология : учеб. для студ. вузов. - Изд. 5-е, испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 363 с.

2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология : Хрестоматия. - М.: Аспект-Пресс, 2000. - 475 с.

3. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453436>
4. Свенцицкий А.Л. Социальная психология : учебник. - М.: Проспект, 2009. - 332 с.
5. Социальная психология в трудах отечественных психологов. - СПб: Питер, 2000. - 512 с.
6. Журавлев, А. Л., Позняков, В. П., Резников, Е. Н., Роцин, С. К., Соснин, В. А., Хащенко, В. А., Шорохова, Е. В. Социальная психология : учебное пособие. - 2024-04-01; Социальная психология. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.19 Психофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место психофизиологии в системе наук о человеке	Собеседование
2.	Предмет, задачи и методы исследования в психофизиологии	Собеседование
3.	Методы психофизиологического исследования мозга	Собеседование
4.	Психофизиологические механизмы кодирования и декодирования информации в нейронных сетях.	Собеседование
5.	Психофизиология функциональной асимметрии	Собеседование, Тестирование
6.	Принципы переработки информации в центральной нервной системе	Собеседование
7.	Психофизиология движения.	Собеседование, Защита презентации
8.	Психофизиология функциональных состояний человека	Собеседование
9.	Психофизиология эмоций и стресса	Собеседование
10.	Психофизиология мышления и интеллекта	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Данилова Н.Н. Психофизиология : Учеб. для студ. вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2004. - 368 с.

2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 381 с.

3. Алымкулов, Д. Э., Беспалов, Б. И., Вайткявичус, Г. Г., Гадельшина, Д. Ф., Гарусев, А. В., Греченко, Т. Н., Данилова, Н. Н., Дубровский, В. Е., Гудков, В. Н., Зимачев, М. М., Евтихин, Д. В., Измайлов, Ч. А., Кисельников, А. А., Ковалев, А. И., Латанов, А. В., Полянский, В. Б., Соколов, Е. Н., Станику Векторная психофизиология: от поведения к нейрону. - 2025-07-07; Векторная психофизиология: от поведения к нейрону. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2019. - 768 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97485.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие стресса. Понятие психической устойчивости. Теории стресса. Концептуальные подходы к проблеме преодоления стресса	Опрос
2.	Формы проявления, механизмы, признаки стресса.	Опрос, Тестирование
3.	Психология поведения человека в стрессовых ситуациях. Копинг-стратегии.	Опрос
4.	Методы оценки стрессоустойчивости и оптимизации психического состояния	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Мириуца Е.В. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения : учеб. пособие : в 2 ч.. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018

2. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451167>3. Шабанова, Т. Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология профессионального стресса и стресс-толерантности. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19530.html>4. Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: теория и практика. - 2022-09-26; Психология посттравматического стресса: теория и практика. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88376.html>5. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457494>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии развития и возрастной психологии.	Собеседование, опрос
2.	Понятие факторов психического развития	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
3.	Механизмы психического развития ребенка	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
4.	Теории психического развития	Собеседование, опрос
5.	Периодизация психического развития	Собеседование, опрос
6.	Методы психологии развития	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
7.	Психологические особенности младенца	Собеседование, опрос
8.	Развитие психики в раннем детстве	Собеседование, опрос
9.	Развитие психики в дошкольном возрасте	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
10.	Младший школьный возраст	Собеседование, опрос
11.	Психологические особенности подростка	Собеседование, опрос
12.	Психология юношеского возраста	Собеседование, опрос
13.	Психология зрелого возраста	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
14.	Период старения и старости	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом, Блиц-опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>
2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449650>
4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : Учеб. для вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Академия, 2003. - 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.22 Общий психологический практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Наблюдение – как метод получения эмпирических данных	Опрос, Практическая работа, Тестирование
2.	Метод беседы	Опрос, Практическая работа
3.	Метод эксперимента	Тестирование, Опрос, Практическая работа
4.	Нольмерное шкалирование: методы измерения порогов	Опрос, Практическая работа, Тестирование
5.	Методы одномерного шкалирования: метод балльных оценок	Опрос, Практическая работа
6.	Методы одномерного шкалирования: метод парных сравнений	Практическая работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
2. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450121>
4. Рубцов В. В., Лаптева И. Л., Полякова О. Б., Лаптев Л. Г. Общепсихологический практикум : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426164>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.23 Психология общения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общение как социально-психологическая категория	Собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации
2.	Психологическая структура личности и практика общения	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
3.	Коммуникативная, перцептивная, интерактивная сторона общения	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
4.	Невербальная коммуникация	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
5.	Виды и формы делового общения	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
6.	Психологические аспекты переговорного процесса	Собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации
7.	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Эффективное общение.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

2. Истратова, О. Н., Эксакусто, Т. В. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология эффективного общения и группового взаимодействия. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87753.html>

3. Козловская, Н. В. Психология общения : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Психология общения. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92591.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.24 Психология аномального онтогенеза****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и проблемы психологии аномального онтогенеза	Собеседование, опрос
2.	Построение экспериментально-психологического исследования аномального ребенка	Исследование
3.	Закономерности психических заболеваний у детей	Собеседование, опрос, Доклад
4.	Закономерности нарушения психического развития (дизонтогенеза) детей	Собеседование, опрос
5.	Психологические методы исследования аномального ребенка	Собеседование, опрос
6.	Психологическая характеристика психического недоразвития	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Психологическая характеристика задержанного психического развития	Собеседование, опрос
8.	Психологическая характеристика поврежденного психического развития	Собеседование, опрос
9.	Психологическая характеристика дефицитарного развития	Собеседование, опрос
10.	Психологическая характеристика искаженного развития	Собеседование, опрос
11.	Психологическая характеристика дисгармонического развития	Собеседование, опрос
12.	Методы коррекционно-психологической работы с аномальными детьми	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 142 с.

2. Левина Н.А. Психология аномального онтогенеза : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Психодиагностика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психодиагностику	Собеседование, опрос
2.	Основные принципы тестологии	Собеседование, опрос, Лабораторная работа
3.	Надежность, валидность и достоверность психодиагностических измерений	Собеседование, опрос, Тестирование, Лабораторная работа
4.	Классификация методов психодиагностики	Собеседование, опрос
5.	Структура психологического заключения	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Диагностика свойств нервной системы	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
7.	Методы диагностики интеллекта	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
8.	Диагностика креативности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
9.	Диагностика специальных способностей	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
10.	Диагностика психических функций	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование
11.	Психодиагностика мотивации	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
12.	Психодиагностика самосознания	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
13.	Психодиагностика индивидуального сознания	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
14.	Методы диагностики личности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий

15.	Проективные методики психодиагностики личности	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
16.	Диагностика межличностных отношений	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
17.	Диагностика интерперсональных отношений	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Блиц-опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности : Теория и практика: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
2. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности : теория, методы исследования, практикум: арсенал практического психолога. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. - 255 с.
3. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов). - 2022-09-26; Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию во. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>
4. Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э. Психодиагностика. - Весь срок охраны авторского права; Психодиагностика. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 449 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html>
5. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.3: Психодиагностика мотивации личности. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 60 с.
6. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.4 : Психодиагностика интеллекта. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 88 с.
7. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448572>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.26 Психотехнологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История психотерапии	Опрос
2.	Психоанализ	Эссе
3.	Аналитическая психология К. Г. Юнга,	Опрос
4.	Индивидуальная психология А.Адлера	Опрос
5.	Экзистенциальная психотерапия	Эссе
6.	Гуманистически ориентированные теории в практике психологического консультирования и психотерапии	Опрос
7.	Психосинтез	Опрос
8.	Символдрама	Опрос
9.	Транзактный анализ.	Контрольная работа
10.	НЛП	Опрос
11.	Когнитивно-бихевиоральная ориентация в психотерапии	Опрос
12.	Арт-терапия	Опрос
13.	Основные теоретические категории и общая методология гештальттерапии по Ф.Перлзу.	Опрос
14.	Суггестивная психотерапия	Опрос
15.	Телесно-ориентированная психотерапия	Опрос
16.	Системная семейная терапия	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Карвасарский Б.Д., Незнанов Н.Г. ПСИХОТЕРАПИЯ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

2. Соловьева С.Л. Психотерапия : Новейший справочник практического психолога. - М., СПб.: АСТ, Сова, 2005. - 704 с.

3. Соколова Е. Т. Психотерапия : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452641>
4. Павлов, И. С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - 2020-04-10; Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - Москва: Академический Проект, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>
5. Кондрашенко, В. Т., Донской, Д. И., Игумнов, С. А. Общая психотерапия : учебное пособие. - 2023-01-20; Общая психотерапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.27 Психогенетика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психогенетику	Собеседование, опрос
2.	Уровни организации наследственного материала	Собеседование, опрос
3.	Закономерности наследования генетических признаков	Собеседование, опрос, Защита презентации
4.	Генетические методы изучения наследственности человека	Собеседование, опрос, Тестирование
5.	Генные и хромосомные заболевания. Этиология и патогенез	Собеседование, опрос
6.	Генотип-средовое взаимодействие	Собеседование, опрос
7.	Элементарные психические функции. Психофизиологические и двигательные характеристики.	Собеседование, опрос
8.	Психогенетические исследования нарушенного поведения	Собеседование, опрос, Тестирование, Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Александров А.А. Психогенетика : Учеб. пособие для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 192 с.
2. Лучинин А. Психогенетика : курс лекций (лекция). - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578343>
3. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетика : учебник. - М., СПб., Н. Новгород, Воронеж, Ростов н/Д., Екатеринбург, Самара, Новосибирск, Киев, Харьков, Минск: Питер, 2008

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология как профессия	Опрос, Выполнение практических заданий
2.	Учебно-профессиональная подготовка психологов	Опрос, Выполнение практических заданий
3.	Профессиональная деятельность психолога	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Характеристика основных видов деятельности психолога-профессионала	Опрос, Реферат
5.	Психолог как личность и профессионал	Опрос, Реферат
6.	Этика психологической профессии	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Карандашев В. Н. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 476 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450791>

2. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.

3. Нестерова А. А., Сулова Т. Ф. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.29 Методологические основы психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие представления о методологии науки	Собеседование, опрос
2.	История становления и современные представления о научном познании	Собеседование, опрос, Защита презентации
3.	Основные методологические концепции развития науки	Собеседование, опрос
4.	Введение в методологию психологии	Блиц-опрос, Тестирование
5.	Теоретическое и эмпирическое в научном знании	Собеседование, опрос, Защита презентации
6.	Методологические проблемы психологических исследований	Собеседование, опрос
7.	Фундаментальные методологические проблемы психологии	Собеседование, опрос
8.	Категории психологии	Блиц-опрос
9.	Объяснительные принципы психологии	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425218>

3. Константинов В. В. Методологические основы психологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453428>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.Э.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения.	Выполнение контрольных нормативов
2.	Основы знаний	Выполнение контрольных нормативов
3.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов, Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование, Выполнение контрольных нормативов
6.	Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
7.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов
8.	Система упражнений по методике Пилатес.	Выполнение контрольных нормативов
9.	Теоретические сведения	Выполнение контрольных нормативов
10.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов
11.	Специальная физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
12.	Основные методы построения комбинаций.	Выполнение контрольных нормативов
13.	Составление комплексов упражнений в йоге.	Выполнение контрольных нормативов
14.	Общая физическая подготовка	Выполнение контрольных нормативов
15.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов
16.	Основные методы построения комбинаций.	Выполнение контрольных нормативов
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Выполнение контрольных нормативов
18.	Общая физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов
19.	Специальная физическая подготовка.	Выполнение контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.Э.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Собеседование
2.	Легкая атлетика	Собеседование
3.	Спортивные игры	Собеседование
4.	Лыжная подготовка	Собеседование
5.	Плавание	Собеседование
6.	Ритмическая гимнастика	Собеседование
7.	Аэробика	Собеседование
8.	Атлетическая гимнастика	Собеседование
9.	Элементы единоборств	Собеседование
10.	Кроссовая подготовка	Собеседование
11.	Элементы единоборств	Собеседование
12.	Кроссовая подготовка	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.
2. Сычев А.В. История физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Дифференциальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Дифференциальная психология».	Собеседование, опрос
2.	Источники индивидуальных различий: личность, индивид, индивидуальность.	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Индивидуальные свойства как биологический уровень исследования индивидуальных различий.	Собеседование, опрос
4.	Дифференциально-психологический подход к изучению способностей и интеллекта.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование
5.	Характер как предмет дифференциально-психологического изучения. Анализ черт и типологический подход к изучению личностных свойств.	Собеседование, опрос
6.	Индивидуальные различия в эмоциональной и мотивационной сферах.	Собеседование, опрос
7.	Дифференциально-психологический подход к исследованию стилевых свойств.	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Изучение индивидуальных различий в области активного взаимодействия с миром	Собеседование, опрос
9.	Изучение индивидуальных различий, проявляющихся во взаимодействии с другими людьми.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455154>

2. Базылевич Т.Ф. Дифференциальная психология : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

3. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>
4. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>
5. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Психология труда

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии труда	Опрос
2.	Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда	Опрос
3.	Труд, объект, предмет и субъект труда	Опрос
4.	Методы психологии труда	Опрос
5.	Психологическое профессиоведение	Блиц-опрос/тестирование
6.	Формирование и развитие человека как субъекта труда	Опрос
7.	Профессиональный отбор и аттестация.	Опрос
8.	Профессиональная подготовка и ориентация.	Опрос
9.	Адаптация и реабилитация кадров.	Блиц-опрос/тестирование
10.	Развитие личности профессионала.	Опрос
11.	Мотивация трудовой деятельности.	Опрос
12.	Психология коллективного субъекта профессиональной деятельности.	Опрос
13.	Функциональное состояние человека в труде.	Опрос
14.	Основы техники безопасности и психология труда.	Блиц-опрос/тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Климов Е. А., Абдуллаева М. М., Барабанщикова В. В., Величковский Б. Б., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Леонов С. В., Обознов А. А., Самоненко Ю. А., Стрелков Ю. К., Чернышева О. Н., Шмелев А. Г. Психология труда, инженерная психология и эргономика + доп материалы в ЭБС : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/400941>

2. Пряжникова Е. Ю. Психология труда: теория и практика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444140>

3. Прусова, Н. В., Боронова, Г. Х. Психология труда : учебное пособие. - 2020-08-31; Психология труда. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
4. Дубровина О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572184>
5. Климов Е. А., Барабанщикова В. В., Девишвили В. М., Демин А. Н., Ерофеев А. К., Заварцева М. М., Кабаченко Т. С., Кононова В. Н., Кузнецова А. С., Леонова А. Б., Самоненко Ю. А., Шмелев А. Г. Психология труда : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453170>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 Основы юридической психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи, история, методология юридической психологии	Опрос
2.	Судебно-психологическая экспертиза	Опрос
3.	Психология личности преступника в юридической психологии	Опрос
4.	Психология группового преступного поведения	Опрос, Тестирование
5.	Индивидуально-психологические особенности личности юриста	Опрос
6.	Познавательная деятельность и общение в работе юриста	Опрос
7.	Психология допроса, очной ставки и других следственных действий	Опрос
8.	Психологические особенности судебной деятельности	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Юридическая психология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449826>
2. Романов В.В. Юридическая психология : хрестоматия : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 471 с.
3. Романов В.В. Юридическая психология : учебник для академ. бакалавриата. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 537 с.
4. Юридическая психология: нравственно-психологический подход : учеб. пособ.: в 2 ч., Ч.II. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 140 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Психология семьи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Формирование супружеской пары	Опрос, Реферат
2.	Особенности общения и взаимодействия в семье. Кризисные периоды и факторы “риска” в браке	Опрос, Реферат, Письменная контрольная работа
3.	Нравственно-психологические основы супружеских отношений	Опрос, Тестирование, Реферат
4.	Родительское отношение к ребенку: структура, типы и функции	Опрос, Реферат, Письменная контрольная работа
5.	Традиции изучения родительского отношения к ребенку	Опрос, Реферат
6.	Методы изучения детско-родительских отношений. Системный подход в работе с семьей	Опрос, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Векилова С. А. Психология семьи : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450847>2. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456111>3. Прохорова О. Г., Торохтий В. С. Психология семьи. Психологическое здоровье : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453277>4. Соловьева Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453513>5. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453285>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 История психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические проблемы историко-психологического исследования	Практическое задание для практической подготовки
2.	Развитие представлений о психике в древнейший и древний период русской истории	Опрос
3.	Развитие психологической мысли в период античности	Опрос
4.	Философско-психологическая мысль в странах Дальнего Востока	Практическое задание для практической подготовки
5.	Развитие представлений о психике в период русского Средневековья. Развитие отечественной психологии в XVIII - XIX вв.	Опрос, Тестирование
6.	Развитие отечественной психологии в XX веке. Тенденции развития отечественной психологии в постсоветский период	Опрос
7.	Развитие учений о сознании	Опрос
8.	Предпосылки развития психологии как самостоятельной науки. Программы построения психологии как самостоятельной науки	Практическое задание для практической подготовки
9.	Зарубежная психология периода открытого кризиса. Основные направления современной зарубежной психологии.	Опрос
10.	Основные направления современной зарубежной психологии	Опрос, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Батыршина А. Р. История психологии : учебное пособие. - 2-е изд. стереотип.. - Москва: Флинта, 2016. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082>
2. Ильин Г. Л. История психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444152>
3. Назаренко, Т. И. История психологии : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; История психологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92666.html>
4. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453573>
5. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453594>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.6 Психология девиантного поведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Основные понятия	Собеседование, опрос
2.	Соотношение понятий "социальная норма" и "девиантное поведение". Классификации типов девиантного поведения	Собеседование, опрос, Реферат
3.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения	Собеседование, опрос, Контрольная работа
4.	Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде	Собеседование, опрос
5.	Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения	Защита презентации, Собеседование, опрос
6.	Система профилактики и технологии коррекции девиантного поведения	Разработать плакат, Контрольная работа, Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.

2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии орigma. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31851.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Педагогическая психология и методика преподавания психологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-11 Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Педагогическая психология: становление, современное состояние	Собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личности учителя	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образовательного процесса	Собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	Защита презентации
7.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование
8.	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина	блиц-опрос
9.	История преподавания психологии в высшей школе	Собеседование, опрос
10.	Нормативно-правовое обеспечение психологического образования	блиц-опрос
11.	Методика подготовки и проведения лекции по психологии	Защита проекта
12.	Методика подготовки и проведения семинарского занятия по психологии	Собеседование, опрос
13.	Самостоятельная работа студентов по психологии	Собеседование, опрос
14.	Методы обучения психологии	Защита презентации
15.	Контроль и коррекция учебной деятельности обучающихся	Собеседование, опрос
16.	Личность преподавателя психологии как субъекта профессионально - педагогической деятельности	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.8 Патопсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в патопсихологию	Собеседование
2.	Принципы и методы патопсихологического исследования	Собеседование
3.	Теоретические вопросы патопсихологии	защита презентации
4.	Нарушение сознания.	Собеседование
5.	Нарушения восприятия.	Собеседование
6.	Нарушения умственной работоспособности	Собеседование
7.	Нарушения памяти	Тестирование
8.	Нарушения мышления.	Собеседование
9.	Нарушение речи.	Собеседование
10.	Нарушение личности	Собеседование
11.	Проблема типичности и патогномичности нарушений психической деятельности.	защита презентации
12.	Патопсихологическая семиотика психических заболеваний	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.

2. Орлова Е.А., Козьяков Р.В., Козьякова Н.С. Патопсихология : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.9 Психосоматика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психосоматика как область междисциплинарных знаний. Предмет психосоматики	Опрос
2.	Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Психосоматические расстройства	Тестирование
3.	Личностные феномены в психосоматике	Опрос, Защита презентации
4.	Внутренняя картина болезни	Тестирование
5.	Психофизиологические модели возникновения психосоматических расстройств	Опрос, Защита презентации
6.	Психодинамическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Интегративные подходы в психосоматике	Тестирование
7.	Психологические особенности больных соматическими заболеваниями	Опрос
8.	Диагностика и коррекция в психосоматике	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595463>

2. Хватова М.В. Психосоматика. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 116 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.10 Личностные расстройства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание понятия «Личностные расстройства». История учения о личностных расстройствах.	Собеседование
2.	Типы, критерии и степени выраженности и распространенность расстройств личности.	Собеседование, защита презентации
3.	Этиология, патогенез, динамика и механизмы личностных расстройств	Собеседование, Контрольная работа
4.	Специфические расстройства личности.	Собеседование, Реферат
5.	Неспецифические и смешанные расстройства личности	Собеседование
6.	Психодиагностика и психотерапия личностных расстройств. . Профилактика личностных расстройств и психопатий в подростковом возрасте.	Собеседование, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы общей психопатологии. - Москва: Прометей, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18595.html>
2. Марилев В.В. Общая психопатология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 220 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.11 Экспериментальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное исследование	Опрос, Практическое задание
2.	Общенаучные методы исследования	Опрос, Практическое задание
3.	Эмпирические методы психологии	Опрос, Практическое задание, Тестирование
4.	Наблюдение в психологии	Опрос, Практическое задание
5.	Эксперимент как метод психологического исследования	Опрос, Практическое задание
6.	Экспериментальный контроль	Опрос, Практическое задание
7.	Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	Опрос, Практическое задание, Тестирование
8.	Экспериментальные и доэкспериментальные планы	Практические задания
9.	Квазиэкспериментальные планы	Опрос
10.	Факторный эксперимент	Опрос
11.	Многоуровневый эксперимент	Опрос, Тестирование
12.	Типы эксперимента	Опрос
13.	Достоверные и артефактные выводы в эксперименте	Опрос
14.	Корреляционное исследование	Опрос, Практические задания
15.	Интерпретация и представление результатов исследования	Опрос, Практические задания, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455710>
2. Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452686>
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452687>
5. Носс И. Н. Экспериментальная психология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.12 Психология личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни	Опрос
2.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности	Опрос
3.	Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности	Опрос
4.	Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности	Опрос
5.	Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь	Опрос, Тестирование
6.	Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии	Опрос
7.	Общие представления об индивидуальности. Методы изучения индивидуальности.	Опрос
8.	Темперамент как природная предпосылка индивидуальности	Опрос
9.	Характер как основная определяющая тактики поведения человека	Опрос
10.	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология личности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html>
2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454068>
3. Кавун Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453222>
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453324>
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 "Психология" (РЭЗ 15-21 от 08.12.2015). - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 574 с.
6. Топильская О.А., Рябова М.Г. Психология личности. Зарубежные теории личности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 211 с.
7. Полушкина И.В., Рябова М.Г., Топильская О.А. Психология личности : отечественные теории личности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 113 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика психологического тренинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические и методологические основы проведения тренингов	Собеседование
2.	Психодиагностика уровня развития личности	Защита презентации
3.	Проблема и методы инициации изменений личности. Духовная практики и мотивация саморазвития.	Доклад
4.	Психологический анализ жизненного пути и методика выработки личных планов	Защита презентаций, Контрольная работа
5.	Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие	Практическое задание для практической подготовки
6.	Развитие уверенности в себе. Развитие творческого потенциала	Доклад
7.	Методы преодоления жизненных кризисов и развитие эмоциональной устойчивости	Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 271 с.

2. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 250 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Гендерная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в гендерную психологию, актуальность курса	Практическое задание для практической подготовки
2.	Гендерные исследования в психологии. Понятие гендера	Реферат, Собеседование
3.	Гендер как социальная категория	Собеседование, Тестирование
4.	Гендерная идентичность	Практическое задание для практической подготовки
5.	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	Реферат, Практическое задание для практической подготовки
6.	Половая идентичность и сексуальное поведение	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ключко О. И. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>

2. Денисова А.А., Региональная общественная организация "Восток-Запад:Женские Инновационные Проекты" Словарь гендерных терминов. - М.: Информация-XXI век, 2002. - 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Гендерная психология"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в гендерную психологию, актуальность курса	Практическое задание для практической подготовки
2.	Гендерные исследования в психологии. Понятие гендера	Реферат, Собеседование
3.	Гендер как социальная категория	Собеседование, Тестирование
4.	Гендерная идентичность	Практическое задание для практической подготовки
5.	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	Реферат, Практическое задание для практической подготовки
6.	Половая идентичность и сексуальное поведение	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ключко О. И. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753>
2. Денисова А.А., Региональная общественная организация "Восток-Запад:Женские Инновационные Проекты" Словарь гендерных терминов. - М.: Информация-XXI век, 2002. - 255 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Психология карьеры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общетеоретические основы психологии карьеры. Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
2.	Объект и субъект карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
3.	Стратегии профессиональной карьеры.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование, Реферат
4.	Стадии карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
5.	Успешность карьеры личности.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование, Реферат, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454309>

2. Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454760>

3. Холодцева Е. Л., Портнова А. Г. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>

4. Шапиро С. А., Ананченкова П. И. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>

5. Голубева Л.Ф., Труфанова Т.А. Социология и психология управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 93 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Имиджелогия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Имиджелогия: сущность и специфика учебного предмета. Закономерности формирования и функционирования имиджа.	Опрос, Реферат
2.	Механизмы влияния в процессе формирования имиджа. Связь имиджа и саморекламы.	Опрос, Реферат
3.	Структура и типология имиджа. Имидж политического лидера.	Опрос, Тестирование, Реферат
4.	Имидж руководителя и Корпоративный имидж. Теоретические аспекты разработки имиджа товара.	Опрос, Реферат
5.	Теоретические аспекты разработки имиджа товара. Имидж и бренд товара.	Опрос, Реферат
6.	Социально-психологические основы имиджа. Создание индивидуального имиджа. Социально-психологическая типология имиджей.	Опрос, Тестирование, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андреева С. В. Имиджелогия : конспект лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487647>

2. Головлева, Е. Л., Грибок, Н. Н., Мухаев, Р. Т. Молодежная имиджелогия : учебное пособие и учебно-методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Молодежная имиджелогия. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74708.html>

3. Ушакова, Н. В., Стрижова, А. Ф. Имиджелогия (3-е издание) : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Имиджелогия (3-е издание). - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 264 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57073.html>

4. Селентьева Д. О. Политическая имиджелогия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451673>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология карьеры"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общетеоретические основы психологии карьеры. Профессиональная карьера личности. Виды, типы, цели, задачи профессиональной карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
2.	Объект и субъект карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
3.	Стратегии профессиональной карьеры.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование, Реферат
4.	Стадии карьеры личности.	Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий
5.	Успешность карьеры личности.	Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование, Реферат, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
- Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454760>
- Холодцева Е. Л., Портнова А. Г. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>
- Шапиро С. А., Ананченкова П. И. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>

5. Голубева Л.Ф., Труфанова Т.А. Социология и психология управления : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 93 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука	Опрос
2.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях	Опрос, Тестирование
3.	Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации	Опрос
4.	Кризисные интервенции	Опрос, тест, Практическое задание для практической подготовки
5.	Дезадаптивные психические состояния	Опрос
6.	Травматический стресс	Опрос
7.	Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Утрата и насилие как виды травматического опыта	Опрос
9.	Боевой стресс и террор как виды травматического опыта	Опрос, Кейс
10.	Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР	презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., тест

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>
3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>
6. Шуванов, И. Б., Шаповалов, В. И. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «психология» и специальности 030301 «психология служебной деятельности». - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремал. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 Акмеологические ресурсы личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы акмеологии как науки о потенциале наивысшего развития личности	Опрос
2.	Феномен «акме» и его главные характеристики	Опрос, Реферат, Тестирование
3.	Акмеологические технологии в работе психолога. Психологическая диагностика акме-ресурсов личности.	Опрос, Эссе, Презентация
4.	Профессионально-личностный рост и профессиональные риски.	Опрос, Презентация, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Акмеология, 2011
2. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 330 с.
3. Джига Н.Д. Акмеология созидания продуктивного субъекта образования : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра психол. наук: (19.00.13). - Кострома, 2013. - 67 с.
4. Зобков А. В. Акмеология саморегуляции учебной деятельности : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра психол. наук: (19.00.13). - Кострома, 2013. - 50 с.
5. Кашапов М. М. Акмеология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454226>
6. Холодцева Е. Л., Портнова А. Г. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука	Опрос
2.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях	Опрос, Тестирование
3.	Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации	Опрос
4.	Кризисные интервенции	Опрос, тест, Практическое задание для практической подготовки
5.	Дезадаптивные психические состояния	Опрос
6.	Травматический стресс	Опрос
7.	Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Утрата и насилие как виды травматического опыта	Опрос
9.	Боевой стресс и террор как виды травматического опыта	Опрос, Кейс
10.	Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР	презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., тест

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>
3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>
5. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>
6. Шуванов, И. Б., Шаповалов, В. И. Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие для студентов по направлению 030300 «психология» и специальности 030301 «психология служебной деятельности». - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы психологии безопасного поведения в экстремал. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58322.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Специальная психология как наука	Собеседование, опрос, Эссе
2.	Исторический обзор развития специальной психологии	Собеседование, опрос, защита презентации
3.	Приоритетные направления развития специальной психологии	Собеседование, опрос, Доклад
4.	Л.С.Выготский и теоретические основы специальной психологии	Собеседование, опрос
5.	Современные классификации нарушений в развитии	Собеседование, опрос, защита презентации
6.	Причины и профилактика дизонтогений	Собеседование, опрос, Контрольная работа
7.	Умственная отсталость: клинико-психологическая структура, ее степени	Собеседование, опрос
8.	Психологические особенности лиц с нарушениями умственного развития	Собеседование, опрос, защита презентации
9.	Дети с задержкой психического развития	Собеседование, опрос, Контрольная работа
10.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями слуха	Собеседование, опрос
11.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями зрения	Собеседование, опрос
12.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование, опрос

13.	Особенности психофизического развития лиц с нарушениями речевого развития.	Собеседование, опрос, Контрольная работа
14.	Психофизическое развитие лиц с нарушениями эмоционально-волевой	Собеседование, опрос
15.	Психодиагностика и изучение ребенка с отклонениями в развитии	Собеседование, опрос
16.	Основы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.	Собеседование, опрос
17.	Основы коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии.	Собеседование, опрос, Защита проекта
18.	Психологические аспекты работы с семьей ребенка, имеющего нарушения развития.	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Захарова Н. Л. Специальная психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>
2. Лубовский В.И. Специальная психология : Учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 461 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 Психология профессионального здоровья личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психологию профессионального здоровья личности	Опрос, Эссе
2.	Психология здоровья как научное направление	Опрос
3.	Здоровье как системное понятие	Опрос, Письменная контрольная работа
4.	Уровни здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье	Опрос
5.	Здоровье и образ жизни	Опрос, Реферат
6.	Здоровьесберегающая организация образовательной среды	Опрос
7.	Психологическое обеспечение профессионального здоровья	Опрос, Тестирование
8.	Здоровье детей и подростков как предпосылка их профессионального здоровья	Опрос
9.	Психическое здоровье студентов на этапе профессионального обучения	Опрос, Тестирование
10.	Актуальные проблемы психологии профессионального здоровья	Опрос
11.	Работоспособность как критерий профессионального здоровья	Опрос, Реферат
12.	Профессиональная патология и профессиональная реабилитация	Опрос
13.	Экстремальные условия деятельности и здоровье человека	Опрос, Подготовка и защита презентации

14.	Профессиональный стресс и пути его преодоления.	Опрос
15.	Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления	Опрос, Тестирование
16.	Программы укрепления профессионального здоровья	Защита проекта: Программа укрепления профессионального здоровья

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Разумникова О. М. Психология здоровья : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002>
2. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья : пособие. - 2023-01-20; Психология здоровья. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35533.html>
3. Петрушин В. И., Петрушина Н. В. Психология здоровья : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология профессионального здоровья личности"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в психологию профессионального здоровья личности	Опрос, Эссе
2.	Психология здоровья как научное направление	Опрос
3.	Здоровье как системное понятие	Опрос, Письменная контрольная работа
4.	Уровни здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье	Опрос
5.	Здоровье и образ жизни	Опрос, Реферат
6.	Здоровьесберегающая организация образовательной среды	Опрос
7.	Психологическое обеспечение профессионального здоровья	Опрос, Тестирование
8.	Здоровье детей и подростков как предпосылка их профессионального здоровья	Опрос
9.	Психическое здоровье студентов на этапе профессионального обучения	Опрос, Тестирование
10.	Актуальные проблемы психологии профессионального здоровья	Опрос
11.	Работоспособность как критерий профессионального здоровья	Опрос, Реферат
12.	Профессиональная патология и профессиональная реабилитация	Опрос

13.	Экстремальные условия деятельности и здоровье человека	Опрос, Подготовка и защита презентации
14.	Профессиональный стресс и пути его преодоления.	Опрос
15.	Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления	Опрос, Тестирование
16.	Программы укрепления профессионального здоровья	Защита проекта: Программа укрепления профессионального здоровья

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Разумникова О. М. Психология здоровья : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002>
2. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья : пособие. - 2023-01-20; Психология здоровья. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35533.html>
3. Петрушин В. И., Петрушина Н. В. Психология здоровья : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 Психология конфликта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История становления психологии конфликта как отрасли конфликтологии.	Опрос
2.	Методология и методы изучения конфликтов. Проблема классификации конфликтов. Феноменология конфликта.	Собеседование
3.	Механизмы возникновения конфликтов. Технологии управления конфликтами.	Собеседование
4.	Психологические особенности поведения личности в конфликте. Факторы, влияющие на поведение личности в конфликте.	Собеседование, Тестирование, Подготовка и защита презентации
5.	Трансактный анализ конфликтов как психологический инструмент разрешения конфликтов.	Опрос
6.	Психологическая характеристика переговорного процесса по разрешению конфликтов.	Опрос
7.	Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Групповые конфликты.	Опрос
8.	Социальные конфликты. Причины возникновения социальных конфликтов. Конфликты в семейных отношениях.	Опрос
9.	Конфликтная личность. Диагностика индивидуально-психологических особенностей человека, влияющих на конфликтность. Профилактика конфликтности.	Опрос, Тестирование, Защита результатов проектного задания, Подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гришина Н.В. Психология конфликта : учеб. пособие. - 3-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 576 с.

2. Хасан Б. И. Конструктивная психология конфликта : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453554>
3. Суворова, А. В., Нищитенко, С. В. Психология конфликта : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология конфликта. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 105 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83205.html>
4. Леонов Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447817>
5. Кашапов М. М. Психология конфликта : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452359>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 Физиология труда****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и методы физиологии труда. Общие закономерности регуляции систем организма.	Опрос
2.	Энергетические аспекты трудовой деятельности.	Опрос
3.	Физиология двигательной системы.	Опрос, Тестирование
4.	Работоспособность человека и факторы ееопределяющие. Утомление.	Опрос
5.	Вопросы физиологии операторского труда и интеллектуального труда.	Опрос
6.	Вопросы физиологии физического труда.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Золотухина А.Ю. Физиология труда и профориентация. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Романова Н.Г. Функциональные пробы в физиологии человека : Учеб.-метод. пособие по курсу "Физиология человека и животных" и "Физиология труда" для студ., обуч. по спец. "Биология". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 66 с.
3. Рябова М.Г., Черняновская Т.В. Физиология труда : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 58 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физиология труда"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и методы физиологии труда. Общие закономерности регуляции систем организма.	Опрос
2.	Энергетические аспекты трудовой деятельности.	Опрос
3.	Физиология двигательной системы.	Опрос, Тестирование
4.	Работоспособность человека и факторы ееопределяющие. Утомление.	Опрос
5.	Вопросы физиологии операторского труда и интеллектуального труда.	Опрос
6.	Вопросы физиологии физического труда.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Золотухина А.Ю. Физиология труда и профориентация. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Романова Н.Г. Функциональные пробы в физиологии человека : Учеб.-метод. пособие по курсу "Физиология человека и животных" и "Физиология труда" для студ., обуч. по спец. "Биология". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 66 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.1 Психологическое консультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования	Собеседование, опрос
2.	Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога- консультанта. Профилактика психологического выгорания.	Подготовка электронной презентации
3.	Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт.	Кейс
4.	Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска.	Реферат
5.	Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования	Эссе, Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психологическое консультирование. - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>3. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449909>

4. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 173 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.2 Этнопсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы этнопсихологии. История становления и развития этнопсихологии в России и за рубежом.	Опрос
2.	Культура как психологическое понятие. Этнос, этничность, этногенез.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
3.	Этническая социализация. Этническая идентичность	Опрос
4.	Этнические установки. Этнические стереотипы	Опрос
5.	Предубеждения, предрассудки, дискриминация	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
6.	Этноцентризм.	Опрос
7.	Этнопсихологические особенности общения и взаимодействия	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Межэтнический конфликт. Межэтническая толерантность	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
9.	Психологические особенности этнических диаспор	Опрос, Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Лебедева Н. М. Этнопсихология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450245>2. Мандель Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.6.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнопсихология"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, задачи и методы этнопсихологии. История становления и развития этнопсихологии в России и за рубежом.	Опрос
2.	Культура как психологическое понятие. Этнос, этничность, этногенез.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
3.	Этническая социализация. Этническая идентичность	Опрос
4.	Этнические установки. Этнические стереотипы	Опрос
5.	Предубеждения, предрассудки, дискриминация	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
6.	Этноцентризм.	Опрос
7.	Этнопсихологические особенности общения и взаимодействия	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
8.	Межэтнический конфликт. Межэтническая толерантность	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
9.	Психологические особенности этнических диаспор	Опрос, Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Лебедева Н. М. Этнопсихология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450245>2. Мандель Б. Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации / психологического центра	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчёт
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчёт
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчёту

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
4. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
5. Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А. Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 4, 6, 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

ПК-2 Способность к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-10 Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчёт
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчёт
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отчёт
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Отчёт

6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчёту
----	---	------------------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
4. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
5. Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А. Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-11 Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Отчёт
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчёт
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отчёт

5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	Доклад по отчёту
----	---	------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
4. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
5. Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А. Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-1, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Основная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология : Учеб. для вузов. - Изд. 5-е, испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 363 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Ждан А.Н. История психологии. От античности к современности : Учеб. для вузов. - [4-е изд., перераб.]. - М., Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2002. - 527 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
5. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
6. Смолярчук И.В. Возрастная психология : учеб.пособие:В 3ч.Ч.1. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 143с.

7. Смолярчук И.В. Возрастная психология : Учеб.пособие:В 3ч.Ч.2. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 164с.
8. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Other lives (My day)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
4.	This month (world events)	Тестирование
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самостоятельная работа
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос
9.	See the world (travel and transport)	Тестирование, Письменная самостоятельная работа
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Тестирование
12.	Advances (Inventions)	Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
13.	Psychology and Psychological theory	Тестирование, Письменный перевод текста (с использованием словаря)
14.	Great psychologists	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме
15.	Psychological Research Methods	Тестирование, Устное монологическое сообщение по теме, Письменный перевод текста (с использованием словаря)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.03.01 - Психология, Психология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, очно-заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Контрольная работа, Опрос
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Опрос, Контрольная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.

3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020.
- 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>